

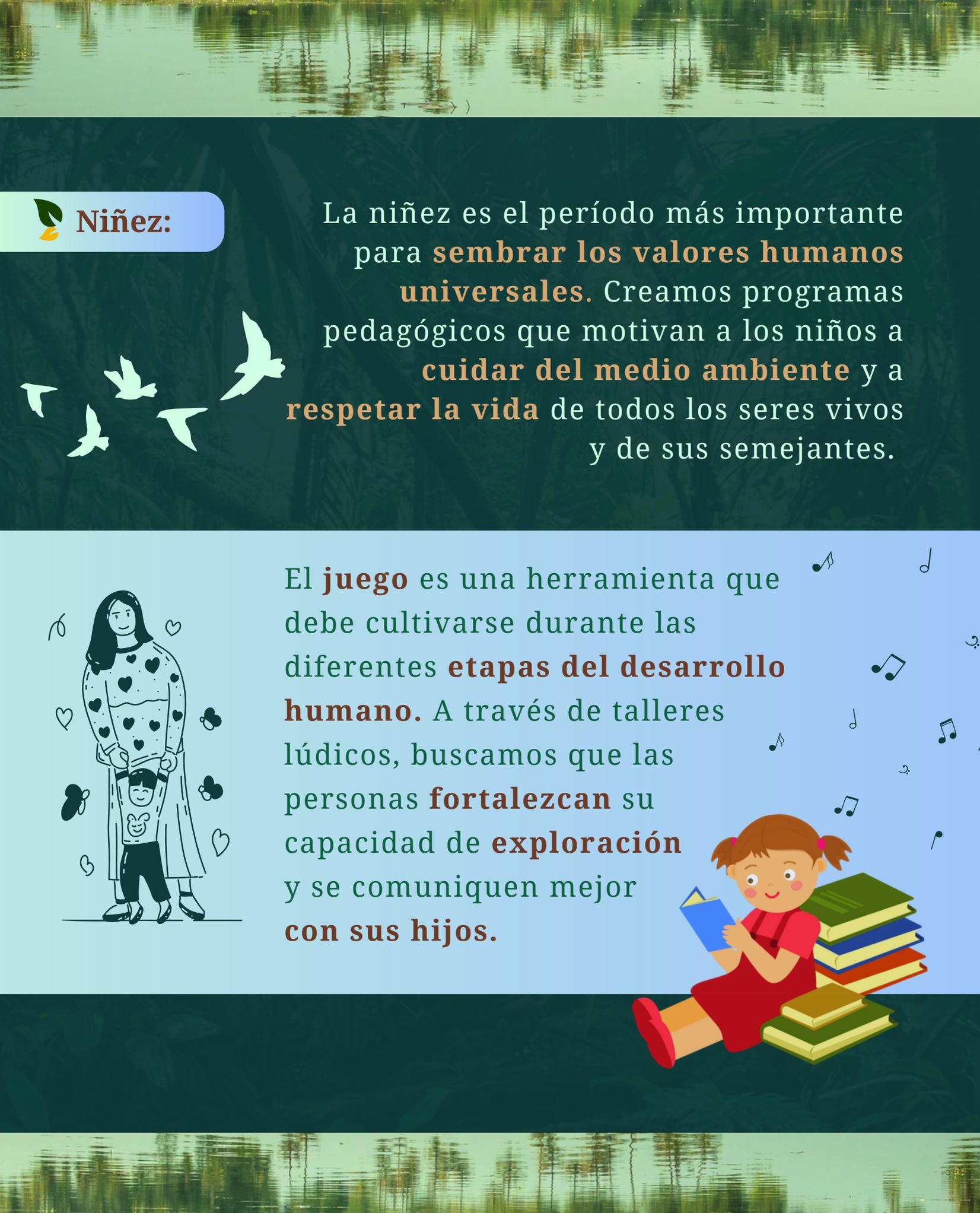
## Campos de acción

### Familia:

La familia es una **microsociedad**, es el primer espacio de socialización donde se **transmiten los valores**, las normas, tradiciones y creencias culturales de una generación a otra. Las familias deben **ser adaptables** a las dificultades que se enfrentan cada día, como cambios en la estructura familiar, pérdidas o **situaciones adversas socialmente**.

Vemos prioritario **atender y prevenir** las diferentes problemáticas de **violencia intrafamiliar**, brindando herramientas para una **crianza humanizada** y el desarrollo de **relaciones familiares saludables**.





## Niñez:



La niñez es el período más importante para **sembrar los valores humanos universales**. Creamos programas pedagógicos que motivan a los niños a **cuidar del medio ambiente** y a **respetar la vida** de todos los seres vivos y de sus semejantes.



El **juego** es una herramienta que debe cultivarse durante las diferentes **etapas del desarrollo humano**. A través de talleres lúdicos, buscamos que las personas **fortalezcan** su capacidad de **exploración** y se comuniquen mejor **con sus hijos**.

## Juventud:



La juventud es una etapa con grandes **cambios biológicos**, cognitivos y sociales; en este período las personas buscan **formar su identidad** y adquirir las **herramientas** necesarias para asumir las **responsabilidades** de la adultez.

Apoyamos a los jóvenes con programas pedagógicos, **escuchando sus propuestas e inquietudes** para que puedan adquirir **habilidades** sociales, se formen en la práctica de los **valores humanos** universales y en la **defensa de la naturaleza**.



## Docencia:

El **profesorado**, en los diferentes niveles del sistema educativo, es una **parte fundamental** para la enseñanza de los **valores humanos** universales y la **educación ambiental**.



Diseñamos **experiencias** con los docentes para generar alianzas y elaborar **materiales pedagógicos**,



que permitan **mejorar** la **convivencia** entre los miembros de la comunidad estudiantil y promuevan el **cuidado del medio ambiente** en su entorno local.





## Comunidades:

Debemos **transformar** las **relaciones** del ser humano con la naturaleza y con sus semejantes.



Es **urgente generar** redes para crear una cultura de paz y una **sociedad global sostenible**.

En conjunto con las **comunidades** rurales y urbanas, elaboramos **programas** para **mejorar** las condiciones **socioambientales** de su entorno.





## Diversidad étnica y cultural:



Existen **cuatro grupos étnicos** en Colombia: los pueblos **indígenas**, los **mestizos**, el pueblo **Rom** o Gitano y las **comunidades afrocolombianas** que incluyen a los raizales del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

Generamos espacios para consolidar un **diálogo de saberes ancestrales**.

Encuentros con la palabra que permitan **divulgar**, recuperar y **preservar** los **conocimientos tradicionales** de los pueblos étnicos del país.

